



VÄRLDSKULTURMUSEERNA
THE NATIONAL MUSEUMS OF WORLD CULTURE

ROMARRIKET ONLINE

LÄRARHANDLEDNING DIGITALT SKOLPROGRAM MED MUSEIPEDAGOG VIA VIDEOMÖTE

Grundskola åk 7-9, gymnasieskola och vuxenstuderande i ämnena Historia, SO, Religion, Svenska, Bild och Idrott och hälsa

Introduktion

Onlineprogrammet Romarriket Online erbjuder en lärorik och intresseväckande upplevelse främst inom ramen för skolämnet Historia i grundskolans årskurs 7-9, samt gymnasieskolan och vuxenutbildning. Anpassade kopplingar kan även göras till ämnena Svenska, Bild och Religion/ Religionskunskap utifrån teman om litteratur, dramatik, konst, religion och mytologi. Programmet kan levandegöra läroplansanknuten tematik, skapa engagemang och en bas för samtal, och därigenom ligga till grund för ett starkt lärande (se Läroplanskopplingar Romarriket Online). Programmet är digitalt och genomförs utifrån ett videomöte via dator där museipedagogen projiceras på duk i klassrummet och bedriver undervisningen därifrån. Undervisning kring temat kan fortgå under flera tillfällen och delas upp utifrån strukturen före-under-och efter programmet.

I Världskulturmuseernas samlingar på Medelhavsmuseet finns föremål, arkeologiska lämningar, skulpturer, keramik och redskap från antikens Grekland och Romarriket. Vad Romarriket var för ett rike och hur människorna levde sina liv är grunden för programmet där eleverna får lära sig att tolka museiföremål och arkeologiskt källmaterial och försöka tyda vad och hur de kan berätta om teman som – samhälle, politik, ekonomi, religion, mytologi och krig. Vad berättar en romersk kanna som hittats i dagens Rumänien om imperiet, handelssystemet, romarnas kostvanor och sociala liv? Vad berättar en spjutspets av grekisk typ som hittats i dagens Italien? Vad berättar en gravsten om slaveri, levnadsförhållanden och synen på döden?

Vad menas med antiken? Vad är arkeologi? Kungarike, statsstat, republik, kejsardöme? Under programmet ställs frågor och eleverna får diskutera. Kortfilmer från Världskulturmuseernas digitala lärplattform *Antiken* visas där museiföremål levandegörs och sätts i sin rätta kontext. Spåren efter Romarriket listas – såväl tankegods som monument i form av Colosseum och Pompeji. Under det elevaktiva programmet får eleverna kunskap om Romarrikets utveckling från 700-talet f.v.t. till 400-talet e.v.t. Från Romulus och Remus, via Julius Caesar och Augustus, till Konstantin den Store och Bysans. Programmet knyter an till plattformen Antiken och kan fungera som en introduktion till ett fortsatt arbete med denna, såväl som en sammanfattning och fördjupning i samband med egen undervisning.



07195D_Bild

Inför onlineprogrammet

För att eleverna på bästa sätt ska kunna ta sig an museernas utbud kan det vara bra att redogöra för vissa fakta, teman och begrepp, såväl som museerna i sig, inför onlineprogrammet:

Världskulturmuseernas webbsida

[Världskulturmuseerna - Världskulturmuseerna \(varldskulturmuseerna.se\)](http://varldskulturmuseerna.se)

Filmer om Världskulturmuseerna och deras museer och samlingar hittas via:

<https://www.youtube.com/user/varldskulturmuseet>

Inför ett onlineprogram om Romarriket är vår rekommendation att i skolundervisningen först ge en introduktion till kulturen och epoken, såväl som andra tidigare historiska kulturer i och kring Medelhavet.

Det finns en möjlighet att via andra onlineprogram och digitala lärresurser ta sig an andra historiska kulturer genom *De tidiga flodkulturerna Online*, *Forntida Egypten Online*, *Antikens Grekland Online* samt två av Världskulturmuseernas digitala lärplattformar:

Allt har en historia – föremål och kortfilmer om världens historia, däribland ovan kulturer.

<https://www.varldskulturmuseerna.se/digitala-resurser/skolprogram-online/allt-har-en-historia/>



Antiken – ett omfattande lärmaterial som grundar sig i Medelhavsmuseets samling och den senaste forskningen, uppdelat i teman som Liv & Död, Politik & Samhälle, Religion & Mytologi, Krig & Konflikter, Handel & Ekonomi, Vetenskap & Språk, Litteratur & Dramatik, Konst & Arkitektur, samt Idrott.

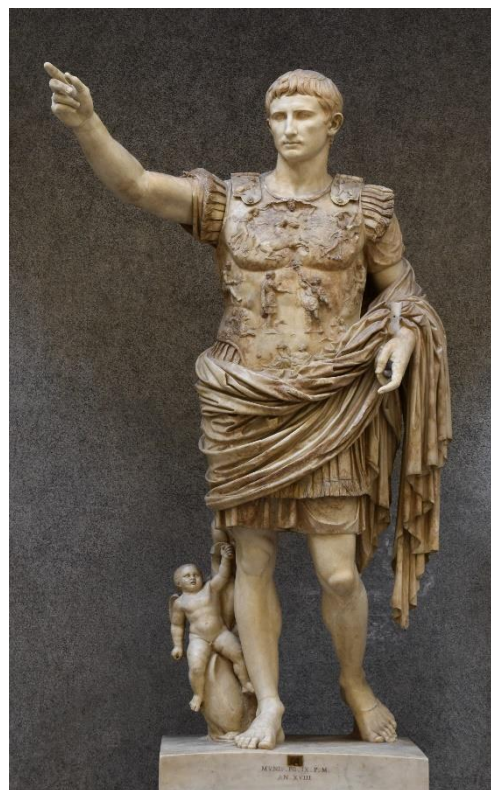
[Antiken - Världskulturmuseerna](http://varldskulturmuseerna.se/antiken)



Under onlineprogrammet

Efter att museipedagogen och läraren testat tekniken startar lektionen. Läraren håller en introduktion och lämnar över till museipedagogen som introducerar sig själv, Världskulturmuseerna och programmet.

Inledningen fortsätter med vad som menas med begreppen antiken och arkeologi, samt frågan hur man kan få reda på fakta om Romarriket. Eleverna får tolka vad för slags kunskap man kan utröna från en romersk kanna som hittats under en utgrävning i dagens Rumänien. Det romerska rikets gränser och handelssystem kartläggs. En utflykt görs till Pompeji, staden vid Neapelbukten som försvann i och med vulkanen Vesuvius utbrott år 79 e.v.t., och som idag erbjuder en tidsresa tillbaka till Romarrikets dagar. Vi frågar oss hur romarna levde och diskuterar levnadsstandard, livslängd, hälsa, genus, klass och slaveri. Porträttbyster, marmorreliefer och kortfilmer berättar om kejsar Titus, Colosseum, Forum Romanum och Romulus och Remus. Utvecklingen från stadsstat och kungadöme via republik till Julius Caesars och Augustus omvandling av riket till kejsardöme behandlas. En grekisk spjuts hittad i Italien sätter sken på den romerska krigsmakten och alla erövringar. Ett gravaltare berättar om synen på liv och död, religionen och alla gudar. Avslutningsvis berörs kristendomens frammarsch, rikets uppdelning, Västroms fall och det Bysantinska rikets fortlevnad. Lärdomarna sammanfattas och möjlighet att ställa frågor finns.



Arbetsuppgifter, frågor och övningar till efter onlineprogrammet

Efter programmet kan elever och lärare arbeta vidare med antiken, Romarriket, de grekiska stadsstaterna och Medelhavsmuseet samling via:

Antiken – en digital lärplattform med massor med teman, texter, bilder, föremål, filmer, kartor, tidslinjer, lärarhandledningar, övningar och arbetsuppgifter.

[Antiken - Världskulturmuseerna](#)

[Upptäck samlingen – använd föremål som källor! - Världskulturmuseerna \(varldskulturmuseerna.se\)](#)

Frågor till onlineprogrammet

Frågorna relaterar till det innehåll som förmedlas av museipedagogen under onlineprogrammet. Arbeta enskilt eller i grupp.



1. Vad menas med begreppet antiken?
Vad menas med arkeologi? Hur kan man få kunskap om äldre historiska kulturer som Romarriket?
2. Vilken slags kunskap och information kan man få från ett arkeologiskt föremål/museiföremål? Vilka frågor kan föremålet möjligen besvara?
3. Hur spreds handelsvaror utmed Romarriket?
4. Vad var och är idag Pompeji?
5. Hur levde romarna i jämförelse med oss? Ta upp begrepp som livslängd, hälsa, genus (män och kvinnor), klass och slaveri.

6. Vad var och är idag Colosseum och Forum Romanum?
7. Vilka var Romulus och Remus?
8. Vad menas med begreppen stadsstat, kungarike, republik, kejsardöme och imperium?
9. Vilka var Julius Caesar och Augustus?
10. Varför krigade romarna så mycket? Beskriv Romarrikets geografiska utbredning från stadsstat till när det var som störst.
11. Hur såg romarna på liv och död? Vad hände när man dog?
12. Vilka gudar trodde romarna på? Nämn fem gudar med namn och styresområde.
13. Hur växte sig kristendomen stor i Romarriket?
14. Varför delades Romarriket upp? Vad hände med Västrom och Östrom (Bysans)?
15. Hur lever spåren efter Romarriket kvar idag?

Massvis med fler övningar, arbetsuppgifter och kunskapsmaterial finns på:



[Antiken - Världskulturmuseerna](#)